



VIBORG
KOMMUNE

UDVIKLINGSPLAN FOR TILSYN

STRATEGISKE INDSATSOMRÅDER

Indsatsområde	Indsatsområde	Indsatsområde
1) organisering - struktur på rutiner, overgange og aktiviteter, for at højne kvaliteten af læringsmiljøerne - sampraksis : fælles forberedelse, udførelse og evaluering	2) de fysiske læringsmiljøet både inde og ude KVALid leg og læring 6 og 7	3) Børnesyn, kontakt og samspil KVALid 9

HVAD ER STATUS?

2025

Vi har igangsat en ny struktur i børnehaven pr 1.2.25 og vuggestuen pr 1.10.25

Vi arbejder med Sampraksis og Vi Lærer Sammen

Vi har fokus på foretrukken praksis og et fælles børnesyn, der ses i den pædagogiske praksis

HVILKE SKRIDT SKAL VI TAGE?

Delmål	Delmål	Delmål
En gennemgående fælles pædagogisk praksis og struktur. Vi arbejder med overgange gennem hele dagen Evaluering som kultur	De fysiske lege og læringsmiljøer er tydelige og vi gør klar til leg vi organiserer os inde og når vi er på ture eller legepladsen	Vi italesætter børnenes initiativer og afdæmmer positivt. Foretrukken praksis ses i hverdagen. Vi guider børnene og ændrer læringsmiljøet efter børnenes behov

Opmærksomhedspunkter

Hvordan fungerer strukturen?
Hvordan italesætter vi ændringer?
Hvordan skaber vi meningsfulde overgange for børnene

Opmærksomhedspunkter

de voksne som rollemønstre
hvis vi at positionere os
hvordan fordeler vi børnene i grupper

Opmærksomhedspunkter

hvordan understøtter vi de enkelte børns deltagelse
hvilke data har vi til at understøtte lærings og legemiljøerne

Tid
P-møder, samt stuemøder gennem hele året

Tid
er påbegyndt 1.2.25 i bh
er påbegyndt 1.10.25 vug

Tid
Kontinuerlige drøftelser omkring vores børnesyn

HVOR VIL VI HEN?

Vi skal fortsat bruge evalueringscirklen, som metode til at forbedre den pædagogiske praksis

Vi arbejder hen mod en databaseret praksis, hvor data fra TOP1 og VLS bruges aktivt og understøttende

Handleplaner er et dynamisk værktøj, som vi bruger til at tilrettelægge læringsmiljøer for børnegrupper



VIBORG
KOMMUNE

HVILKE SKRIDT SKAL VI TAGE?

STRATEGISKE INDSATSOMRÅDER

Indsatsområde:	Indsatsområde:	Indsatsområde:	Indsatsområde:
1) Organisering - struktur på rutiner, overgange og aktiviteter, for at højne kvaliteten af læringsmiljøerne - sampraksis : fælles forberedelse, udførelse og evaluering	2) Det fysiske læringsmiljø - inde - ude KVALid 6 og 7 De voksnes positioner Hvilke lege og læringsmiljøer er relevante for børnene	3) Børnesyn KVALid 9 Det pædagogiske personale er bevidste om at møde børnene med positive forventninger. De inddrager børnenes perspektiver og sikrer at det enkelte barn føler sig hørt og set i konflikter	
Aktiviteter: Vi arbejder med strukturplanen: - små og store grupper i ugeplanen - fordelingen af børn - de voksnes positioner - fælles forberedelse, udførelse og evaluering stuevis - fælles videndeling på P-møder	Aktiviteter: Alle stuer laver en evalueringsskema på deres læringsmiljøer og indretning: - hvilke overvejelser ligger bag? - hvad kalder børnegruppen på? - Hvor ved vi det fra / data? Alle arbejder med at gøre klar til leg	Aktiviteter: De 4 syn i Viborg Kommune er synlige og ses i vores tilgang til børnene. De voksne understøtter tilgangen ved at undre sig på hinandens praksis	Aktiviteter:



VIBORG
KOMMUNE

HVOR SKAL VI HEN?

Mål for vores børnehus

Vores mål er at alle børn mødes af den samme gode til fremragende kvalitet i den pædagogiske praksis gennem hele dagen og fra hele det pædagogiske personale.

Vi arbejder ud fra en fælles organisering med fælles planlægning, udførelse og evaluering. Sampraksis er metode og Vi lærer sammen ses i hverdagen, som en del af vores aktiviteter og fysiske læringsmiljøer.

Foretrukken praksis ses og opleves i hverdagen.

Vores børnesyn vises i det sociale samspil med voksne, der italesætter følelser og adfærd positivt og guidende.

Et kommende mål, som vi ikke har valgt som hovedfokus pt, er musik. At det ses som en aktiv del af hverdagen - både spontane og vokseninitierede aktiviteter, som f.eks sanglege, samt i børnenes mulighed for at bruge tilgængelige instrumenter.